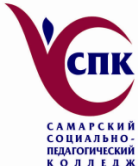
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 1 из 16</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

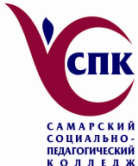
Маёрова М.О, преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

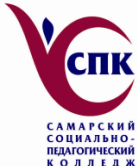
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 3 из 16</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы организация социальной работы в Российской Федерации

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

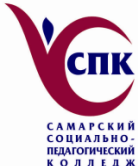
Опыт работы не требуется.

Программа дисциплины соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

#### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 16

– определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

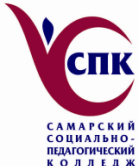
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 16

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

На дисциплине формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

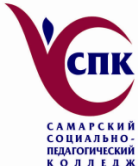
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

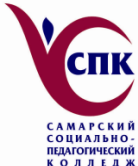
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 16

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### Перечень личностных результатов

Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 1,2,3,7,8,9,11,13,20,23,24
--	-------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 16

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты          реализации программы воспитания, определенные субъектом          Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
<b>Личностные результаты          реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями          к деловым качествам личности</b>	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
<b>Личностные результаты          реализации программы воспитания, определенные субъектами          образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

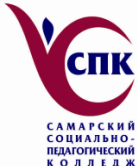
максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ОЗО – 10 ч.);

самостоятельной работы обучающегося 18 часов (ОЗО – 40 ч.).

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

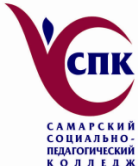


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

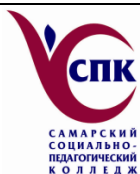
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	8
в том числе:		
практические занятия	2	2
контрольные работы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18	40
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 10 из 16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Социальная работа в России: история и современность</b>			
Тема 1.1. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1,2.</b>		
	1. Изучение развития системы общественного призрения в России.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3,4</b>		
Тема 1.2 Современная социальная работа в России	1. Работа с литературой: составление словаря основных понятий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5</b>		
Тема 1.3. Социальная политика современной России	1. Особенности социальной работы в современном российском обществе.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6</b>		
	1. Адресность социальной политики: причины и факторы ее осуществления.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7,8</b>		
	1. Составление сравнительной таблицы: «Особенности социальной работы в России и за рубежом».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9,10</b>		
Тема 1.3. Социальная политика современной России	1. Работа с литературой: выделение особенностей современной социальной работы за рубежом.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.3. Социальная политика современной России	1. Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики российского государства. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11,12</b>		
Тема 1.3. Социальная политика современной России	1. Выделение основных направлений, функций и значения государственной социальной политики	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11,12</b>		
<b>Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России</b>			



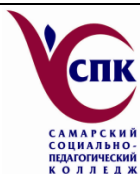
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 16

Тема 2.1. Система организации социальной работы в Российской Федерации;	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Задачи и функции социальной работы в РФ. Система учреждений социальной работы в РФ. Порядок подведомственности учреждений социальной работы органам исполнительной власти.	1	1
	2.	Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 13,14</b>			
	1.	Определение возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	2	3
Тема 2.2 Система социального обслуживания населения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальное обслуживание. Цель социального обслуживания. Принципы и функции социального обслуживания. Виды и формы социального обслуживания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15,16</b>			
	1.	Изучение особенностей организации социальной работы в Самарской области	2	2
Тема 2.3 Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие «межведомственное взаимодействие в социальной работе. Принципы и механизмы межведомственного взаимодействия учреждений в социальной работе. Порядок межведомственного взаимодействия учреждений в социальной сфере.	1	1
	2.	Отделения социального обслуживания на дому, срочной социальной помощи, отделение дневного пребывания, их правовое положение, задачи и функции. Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 17,18</b>			
	1.	Изучение основных категорий граждан и основания для оказания услуг	2	2



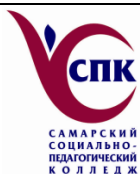
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины  
ППСЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 16

		учреждениями и для отказа в обслуживании граждан территориальными службами.		
Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое положение. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19</b>			
	1.	Дом ночного пребывания, его задачи и функции. Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям, его задачи, функции.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 20,21</b>			
	1.	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (задачи, функции). Социальная работа в детских приютах. Организация работы гериатрических центров.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 22-24</b>			
	1.	Особенности деятельности стационарных социальных служб в различных регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 25-27</b>			
1.	Выделение особенностей деятельности стационарных учреждений социальной защиты в регионе	3	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся 28-30</b>				
1.	Составление схемы деятельности учреждений и организаций социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ	3	2	
Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе	<b>Самостоятельная работа обучающихся 31-33</b>			
	1.	Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения. Благотворительные фонды. Их цели и задачи в области социальной защиты населения.	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 34-36</b>			
1.	Взаимодействие системы органов социальной защиты с профсоюзными	3	2	



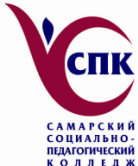
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины  
ППСЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 16

	организациями. Взаимодействие общественных организаций с государственными органами социальной защиты населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 37,38</b>		
1.	Роль традиционных конфессий в социальной работе. Задачи и функции традиционных конфессий в социальной защите граждан. Формы взаимодействия традиционных конфессий и государственных органов социальной защиты населения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 39,40</b>		
1.	Особенности деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в Самарской области	2	2
	<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</b>	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 16

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места- по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения учебной дисциплины ОП.

02

Организация социальной работы;

- нормативные акты по социальной защите населения;

##### Технические средства обучения:

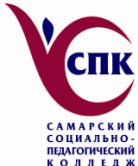
Компьютерная техника, мультимедийный проектор, видеоманитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Введение в специальность. Социальная работа: учебное пособие / П.Д. Павленок, Е.В. Куканова, В.К. Шаповалов. – М., 2017 – с. 296;
2. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебное пособие / В.П. Галаганов. – М., 2017 – с. 382;
3. Григорьев, С.И. Теория и методология социальной работы / С.И. Григорьев. - М., 2016 – с. 362;
4. Гусякова, Л.Г. Объект, предмет и методы социальной работы / Л.Г. Гусякова. –М., Барнаул, 2018 – с. 219;
5. Каган, М.С. Системный подход и гуманитарное знание / М.С. Каган. – СПб, 2017 –с. 264;
6. Курбатов, В.И. Социальная работа / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д., 2017 – с. 247;
7. Ляшенко, А.И. Организация и управление социальной работой в России / А.И. Ляшенко. – М., 2017 – с. 330;
8. Мельников, В.П. История социальной работы в России / В.П. Мельников, Е.И. Холостова. – М., 2019 – с. 228;
9. Основы социальной работы: учебное пособие / отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2019 – с. 206;
10. Савинов, А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учебное пособие / А.Н. Савинов, Т.Ф. Зарембо. – М., 2017 – с. 340;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 15 из 16

11. Савинов, А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учебное пособие /А.Н. Савинов. – М., 2018

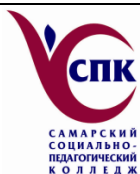
**Дополнительные источники:**

1. Панов, А.М. Социальная работа как вид деятельности и специальность в системе высшего образования // Российский журнал социальной работы. – 2017 - №1. – с. 26-30;

2. Теория и методика социальной работы / под ред. И.Г. Зайнышева. – М., 2017 – с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;</li> <li>– обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</li> <li>– определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт, самостоятельные работы обучающихся</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li> <li>– особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</li> <li>– особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</li> <li>– особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li> <li>– основные направления и принципы социальной работы в России;</li> <li>– систему организации социальной работы в</li> </ul>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из 16

Российской Федерации;  
– систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;  
– особенности деятельности органов социальной защиты региона